|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное  образовательное учреждение детский сад №62 «Березка»  комбинированного вида города Белово»  **«В гости к бабушке»**  (Конспект ООД в младшей группе  Образовательная область «Познавательное развитие»)  Составила: воспитатель  высшей кв. кат.  Калугина И.А.  2017г.    **Программное содержание.** Продолжать знакомство с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания. Учить правильно, обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным.Продолжать обучение умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.    **Демонстрационный материал.** Панорама деревни,муляжи домашних и диких животных на каждого ребенка, иллюстрации домашних животных (корова, коза, курица, петух, цыплята, собака, кошка), «корм» для животных, схема для рассказывания по лексической теме «Домашние животные», настольная игра «Кто, где живет?» музыкальное сопровождение «Песенка друзей», угощение.    **Предварительная работа.** Рассматривание картин из серии «Домашние животные». Чтение художественной литературы из серии рассказов о животных: «Мурка», «Жучка», «Корова», «Свинья», «Жеребята и щенята». Просмотр мультфильмов: «Котенок по имени Гав», «Гадкий утенок». Конструирование «Высокие и низкие заборы для животных». Лепка «Кролик». Сюжетно-ролевые игры: «Кошка», «Лошадка». Театрализованная игра «Кто сказал «Мяу»?»Настольные игры «Семья», « Кто мама?», «Чей домик?», д/игры «Кто как кричит?», «Кто чем питается?»    **Ход занятия.** (*Столы в группе расположены по периметру, на столах выставлены животные, домашние и дикие в разноброс, около доски стол, на столе панорама деревни).*  *Дети в кругу с воспитателем играют в пальчиковую игру «Коза».*  **Воспитатель.** (*Стук в дверь)* Ребята, слышите, кто- то стучится, наверно к нам кто- то в гости пришел? Постойте в кругу, а я пойду, дверь открою.  *Выходит Бабушка, переодетый воспитатель.*  **Бабушка. З**дравствуйте, ребятки! Я бабушка приехала к вам из деревни. Я не просто приехала, хочу вас в гости ко мне в деревню позвать. Поедите ко мне в гости?  **Дети.** Да. Поедим.  **Бабушка.** Тогда садитесь в автобус. Поехали!  *Звучит в музыкальном сопровождении «Песенка Друзей», под которую дети перемещаются по группе друг за другом.*  **Бабушка.** Садитесь на стульчики**.** Как я рада, что вы к нам в гости в деревню приехали. Мы с дедом очень любим свой дом. В нашем дворе много животных, за которыми мы ухаживаем. Это домашние животные, потому, что они живут рядом с домом, а мы за ними ухаживаем: кормим, поим, убираем за ними. Все домашние животные приносят пользу. (*Картинка коровы)*  **Бабушка.** Сено день и ночь жует,  Много молока дает.  **Бабушка.** Как вы думаете, какую пользу приносит корова?  **Дети.** Дает молоко.  **Бабушка.** Корова дает молоко. Молоко полезно и взрослым и детям. А вы любите молоко, ребята?  **Дети.** Да.  **Бабушка.** Из молока я делают сметану и творожок. Коза (*картинка козы*) нам дает молоко и пух. Из пуха я пряду нитки и вяжу внучатам теплые носки. Еще у нас во дворе есть куры и утки*(картинка кур и уток).*  Как вы думаете, какая от них польза?  **Дети.** Они несут яйца.  **Бабушка.** Конечно, они несут яйца. Яйца мы кушаем, а еще из яиц я стряпаю блинчики. Мои внучата очень любят блинчики. А вы знаете, что это за пушистые комочки? *(Картинка цыплят)*  **Дети.** Это цыплята.  **Бабушка.** Конечно это цыплята, которые вырастут и станут настоящими курицами и петухами. Посмотрите, какой красивый петушок (*картинка петуха*).  Как у наших у ворот  Петух зернышки клюет  Петух зернышки клюет  К себе курочку зовет!  Ку-ка-ре-ку!  Всех курочек напою!  **Бабушка.** Есть у нас с дедом и собака. Как вы думаете, зачем во дворе собака? (*картинка собаки*)  **Дети.** Дом сторожит.  **Бабушка.** Она наш друг да не только. Еще собака сторожит наш дом. Я очень люблю собак. Когда я глажу собаку, она радуется, прыгает и виляет хвостом. Собаки любят своих хозяев, а посторонних людей могу укусить. К чужим собакам нельзя подходить близко, нельзя их гладить и дразнить. Послушайте стихотворение Агнии Львовны Барто «Пес»:  У крыльца лохматый пес.  Лег, уткнувши в лапы нос.  Тихо, мирно он сопит, может, дремлет, может спит,  А попробуй, сунься вор –  Вмиг залает во весь двор.  **Бабушка.** Как вы думаете, почему может пес залаять?  **Дети.** Почуять чужих.  **Бабушка.** А вы знаете, как называется домик, в котором живет собака?  **Дети.** Будка.  **Бабушка.** Наша собака Дружок живет в будке. Будку называют конурой.  У кого из вас дома живет собака?  А какие у вас дома живут животные?  **Дети.** Кошка.  **Бабушка.** У нас с дедом тоже живет кошка, ее зовут Мурка. *(Показывает кошку и котят).* У Мурки есть маленькие котята. Котята целый день бегают по улице и играют, а спать ложатся в корзинку рядом с мамой- кошкой. Кошку Мурку и котят можно погладить. Им нравится, когда их гладят. Но кошке не всегда любят, чтобы их гладили. Когда животные не хотят, чтобы их трогали, они убегают или ворчат. А что делает кошка, когда не хочет, чтобы ее брали на руки?  **Дети.** Царапается.  **Бабушка.** Кошка может поцарапать и укусить, у нее острые когти и зубы. Мы должны чувствовать настроение животных. Брать на руки можно только свою кошку или по разрешению хозяина. Когда кошке нравится, что мы ее гладим, она не уходит и может спеть песенку. Как кошка поет песенку?  **Дети.** Мур-мур-мур.  **Бабушка.** Как вы думаете для чего в доме кошка?  **Дети.** Мышей ловит.  **Бабушка.** В городе кошка радует своих хозяев, а в деревенском доме кошка еще и мышей ловит. Мыши в доме не нужны, потому что они грызут продукты. Сегодня я вам рассказала про наших любимцев. Давайте вспомним и назовем, какие животные живут у нас во дворе?  **Дети.** Корова, коза, собака, кошка, петух, куры, и цыплята.  **Бабушка.** Да вот только беда у нас приключилась, дед то калитку на ночь забыл закрыть и все наши домашние животные разбежались.  **Бабушка.** Помогите нам их собрать да к дому привести, а то боюсь я, они до леса доберутся, а там на них дикие животные нападут.  *Дети идут к столам, где расставлены домашние и дикие животные, и выбирают домашних животных, приносят в «деревню» ставят у ворот.*  **Бабушка.** Вот спасибо, вам ребята, всех животных к дому нашему пригнали. Так почему же их домашними называются?  **Дети.** Рядом с человеком живут. Человек заботится. Пользу приносят человеку.  **Бабушка.** Эти животные дома живут,  Домашними их по тому и зовут,  Мы их укрываем в тепле от мороза,  Их кормим и поим, коль надо – стрижем,  Их ласково гладим, всегда бережем,  Они к нам привязаны, очень послушны  И к голосу нашему не равнодушны.  **Бабушка.** *Ссыпает корм в одну тару.* Ох, я же весь корм перепутала! Каждое животное любит свой корм. У меня есть и травка зеленая и мясная косточка, и молоко, пшено. Помогите мне накормить животных.  *Дети подходят, выбирают корм, кормят животных.*  **Бабушка.** Спасибо вам, ребятки. Много я вам ребятки рассказала о домашних животных. А теперь хотела бы я услышать ваш рассказ об одном из них. Расскажите мне о корове моей Буренушке. А помогут вам в этом карточки.  *Бабушка раскладывает карточки-схемы на доске.*  **Бабушка.** Давайте повторим, вот эта карточка *(знак вопроса)* спрашивает «Кто это?»  **Бабушка.** А эта карточка о чем спрашивает*? (карточка с изображением домика и дерева)*  **Дети.** Домашнее или дикое животное.  **Бабушка.** А следующая, о чем? *(карточка с изображением частей тела животного)*  **Дети.** У животного есть ноги, голова и туловище.  **Бабушка.** А о чем спрашивает следующая карточка*? (карточка с изображением травы).*  **Дети.** Ест траву.  **Бабушка.** И последняя карточка спрашивает нас о чем? (*карточка с изображением чашки)*  **Дети.** Молоко дает.  **Бабушка.** Кто хочет рассказать рассказ про корову?  *Бабушка вызывает детей по одному.*  **Дети.** Это корова. Корова домашнее животное. У коровы есть голова, ноги, туловище, хвост, рога. Она кушает траву. Корова дает молоко.  **Бабушка.** Молодцы ребятки, с заданием справились. Знаете домашних животных, и рассказывать про них умеете. Понравилось вам у меня в гостях?  **Дети.** Да.  **Бабушка.** За это вам хочу настольную игру подарить про животных, играйте в нее, изучайте животных и дальше. А гостей принято угощать. Вот и я вас вкусными булочками угостить хочу.  **Дети.** Спасибо.  **Бабушка.** А сейчас, возвращайтесь в детский сад, а мне на колодец за водой идти надо.  *Под музыку дети «едут в автобусе».* |
|  |