Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 62 «Берёзка» города Белово

**Пальчиковые игры для малышей от 2 до 5 лет**

**Составила:**

**Васильева С.А.**

**Воспитатель ВКК**

**Беловский городской округ, 2019**

**Пальчиковые игры для малышей от 2 до 5 лет**

Пальчиковые игры дают возможность родителям и воспитателям играть с малышами, радовать их и, вместе с тем развивать речь и мелкую моторику. Благодаря таким играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком.
Персонажи и образы наших пальчиковых игр - паучок и бабочка, коза и зайчик, дерево и птица, солнышко и дождик - нравятся малышам с полутора-двух лет, дети с удовольствием повторяют за взрослыми тексты и движения. Одни пальчиковые игры готовят малыша к счёту, в других ребёнок должен действовать, используя обе руки, что помогает лучше осознать понятия выше и ниже, сверху и снизу, право и лево.
Произносить тексты пальчиковых игр взрослый должен максимально выразительно: то повышая, то понижая голос, делая паузы, подчёркивая отдельные слова, а движения выполнять синхронно с текстом или в паузах. Малышам трудно проговаривать текст, им достаточно выполнять движения вместе со взрослым или с его помощью. Для некоторых игр можно надевать на пальчики бумажные колпачки или рисовать на подушечках пальцев глазки и ротик.

Пальчиковые игры побуждают малышей к творчеству и в том случае, когда ребёнок придумывает к текстам свои, пусть даже не очень удачные движения, его следует хвалить и, если возможно, показать свои творческие достижения, например, папе или бабушке.

Здесь собраны пальчиковые игры по разным лексическим темам.

**Рекомендации по проведению пальчиковых игр с ребёнком.**

Приступая к работе, следует помнить о следующих принципах проведения занятий:

* Перед игрой с ребёнком необходимо обсудить её содержание, сразу при этом отрабатывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движения. Это не только позволит подготовить малыша к правильному выполнению упражнения, но и создаст необходимый эмоциональный настрой.
* Выполнять упражнение следует вместе с ребёнком, при этом демонстрируя собственную увлечённость игрой.
* При повторных проведениях игры дети нередко начинают произносить текст частично (особенно начало и окончание фраз). Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением.
* Выбрав два или три упражнения, постепенно заменяйте их новыми. Наиболее понравившиеся игры можете оставить в своём репертуаре и возвращаться к ним по желанию малыша.
* Не ставьте перед ребёнком несколько сложных задач сразу (к примеру, показывать движения и произносить текст). Объем внимания у детей ограничен, и невыполнимая задача может "отбить" интерес к игре.

**«ОСЕННИЙ БУКЕТ»**

 Раз, два, три, четыре, пять                        *Поочерёдно загибают пальчики на руке,*

*начиная с большого.*

Будем листья собирать                              *Ритмично сжимают и разжимают*

 *кулачки.*

Листья берёзы, листья рябины*,                Поочерёдно загибают пальчики на руке,*

листики тополя, листья осины,                *начиная с большого.*

Листики дуба мы соберём

Маме осенний букет отнесём*.                  «Шагают» по столу средним и*

 *Указательным* *пальчиками.*

**«ХОЗЯЙКА ОДНАЖДЫ С БАЗАРА ПРИШЛА»**

Хозяйка однажды с базара пришла,
Хозяйка с базара домой принесла:
(«шагают» пальчиками по столу.)
Картошку, капусту, морковку,
Горох, петрушку и свеклу.
(на каждое название загибают пальчик)
ОХ!
(хлопок в ладоши)
Вот овощи спор завели на столе –
Кто лучше, вкусней и нужней на земле.
(удары по столу кулачками и ладонями)
Картошка, капуста, морковка,
Горох, петрушка и свекла.
(на каждое название загибают пальчик)
ОХ!
(хлопок в ладоши)
Хозяйка тем временем ножик взяла
И ножиком этим крошить начала
(стучат ребром ладони по столу)
Картошку, капусту, морковку,
Горох, петрушку и свеклу.
(на каждое название загибают пальчик)
ОХ!
(хлопок в ладоши)
Накрытые крышкой, в душном горшке
Кипели, кипели в крутом кипятке
(стучат ребром ладони по столу)
Картошка, капуста, морковка,
Горох, петрушка и свекла.
(на каждое название загибают пальчик)
ОХ!
(хлопок в ладоши)
И суп овощной оказался неплох.

**«КОМПОТ»**

Будем мы варить компот,

*Левая рука – «ковшик», правая имитирует помешивание.*

Фруктов нужно много вот:

Будем яблоки крошить,

*Загибают пальчики начиная с большого.*

Грушу будем мы рубить,

Отожмём лимонный сок,

Слив положим на песок.

Варим, варим мы компот.

*Опять «варят» и «помешивают».*

Угостим честной народ.

*Развести руки в стороны.*

**«ЯГОДА»**

Раз, два, три, четыре, пять,
(пальчики обеих рук здороваются, начиная с большого)
В лес идем мы погулять.
(обе руки идут по столу)
За черникой,
За малиной,
За брусникой,
За калиной.
Землянику мы найдем
(загибают пальчики, начиная с большого)
И братишке отнесем.

**«ГРИБЫ»**

Этот пальчик в лес пошел,
Этот пальчик гриб нашел,
Этот пальчик чистить стал,
Этот пальчик жарить стал,
Этот пальчик все съел,
Оттого и потолстел.
(Массируют поочередно пальчики, начиная с мизинца.)

**«ПЛЮШКИ»**

 Муку в тесто замесили,      *(Сжимают и разжимают кулачки)*

А из теста мы слепили:          *(Прихлопывают ладошками, «лепят»)*

 Пирожки и плюшки,          *(Поочерёдно разгибают пальчики обеих рук,*

*начиная с мизинца)*

 Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи –

Всё мы испечём в печи.            *(Обе ладошки разворачивают вверх)*

Очень вкусно!*(Гладят живот)*

**«ЖИЛИ БЫЛИ В ДОМИКЕ»**

Жили-были гномики (Указательным и большим пальцем показываем размер)

В расчудесном домике. (Ладони сложены в виде крыши)

Папа-гном дрова рубил, (Ребром кисти ударяем о ладонь)

Гном-сынок их в дом носил, (Хватательные движения руками)

Мама-гномик суп варила, (Кисти округлены, шарообразные движения)

Дочка-гном его солила, (Пальцы сложены в «щепотку»)

Гномик-бабушка вязала, (Имитируем вязание на спицах)

Гномик-тетушка стирала, (Потираем ладошки друг о друга)

Дед – окошко открывал,

Всех знакомых в гости звал! (Обоими кистями рук делаем приглашающий жест к себе)

**«ДОМ ГНОМОВ»**

Динь-дон, дин-дон,  *(наклоны из стороны в сторону, руки на поясе)*
Гномы строят новый дом, *(стучим кулаком об кулак)*
Красят стены, крышу, пол,*(руками «красим» сбоку, вверху, внизу)*
Прибирают всё кругом.  *(«метём» метлой)*
Мы к ним в гости придём  *(шаги на месте)*
И подарки принесём.  *(руки вперёд, ладонями вверх)*
На пол — мягкую дорожку, *(наклон вперёд, руками «стелем» дорожку)*
Расстелив её к порожку.  *(пятимся назад)*
Две подушки на диван,  *(руки сложить ладонями вместе, сначала под одну щеку, затем под другую)*
Мёду липового жбан.*(руки округлить и вытянуть перед собой)*

### «ГНОМЫ И ГРИБЫ»

Утром гномы в лес пошли.  (шаг на месте)
По дороге гриб нашли.  (наклон вперёд, выпрямиться, руки на поясе)
А за ним-то раз, два, три  (наклоны туловища из стороны в сторону)
Показались ещё три!  (руки вперёд, затем в сторону)
И пока грибы срывали,  (наклоны вперёд, руки к полу)
Гномы в школу опоздали.  (руки к щекам и покачать головой из стороны в сторону)
Побежали, заспешили  (бег на месте)
И грибы все уронили!  (присесть)

**«МАША ВАРЕЖКУ НАДЕЛА»**

Маша варежку надела:

«Ой, куда я пальчик дела? *Сжать пальцы в кулачок.*

Нету пальчика, пропал,

 в свой домишко не попал».

Маша варежку сняла: *Все пальцы разжать, кроме одного.*

 «Поглядите-ка, нашла!  *Разогнуть оставшийся согнутым палец.*

Ищешь, ищешь и найдешь, *Сжать пальцы в кулачок, отделить большой палец*

здравствуй, пальчик,

как живешь?

 **«ПЕРЧАТКА»**

Весёлая мышка *Раскрываем ладошку, пальцы растопырены (перчатка).*

 *Поворачиваем руки то ладонью, то тыльной стороной вверх.*
Перчатку нашла,
Гнездо в ней устроив, *Складываем ладоши "ковшом"*
Мышат позвала. *Сгибаем - разгибаем пальцы ("зовущий" жест)*
Им корочку хлеба *Кончиком большого пальца поочерёдно стучим по*

 *кончикам остальных пальчиков.*
Дала покусать,
Погладила всех *Большим пальцем гладим остальные (скользящим*

 *движением от мизинца к указательному).*
и отправила спать. *Ладони прижимаем друг к другу, кладём под щёку (спим).*

**«ЗВЕРИ»**

У зверей четыре лапы. (поднимаем и опускаем четыре пальца на ручках)

Когти могут поцарапать. (пальцы двигаются как коготки)

Не лицо у них, а морда. (соединить пальчики двух рук, образовав шарик, по

 очереди разъединять пальчики, опуская их)

Хвост, усы, а носик мокрый. (волнообразные движения рукой, «рисуем» усы,

 круговые движения пальцем по кончику носа)
И, конечно, ушки (растираем ладошками свои ушки)

Только на макушке. (массажируем две точки темени)

**«У ЖИРАФОВ»**

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде. *Хлопаем по всему телу ладонями.*
У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде. На лбу, ушах, на шее, на локтях,
На носах, на животах, на коленях и носках. *Обоими указательными пальцами*

 *дотрагиваемся до соответствующих частей тела.*У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.
У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.  *Щипаем себя, как бы собирая складки.*
На лбу, ушах, на шее, на локтях,
На носах, на животах, на коленях и носках.  *Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.*
У котяток шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.
У котяток шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.  *Поглаживаем себя, как бы разглаживая шёрстку*
На лбу, ушах, на шее, на локтях,
На носах, на животах, на коленях и носках.  *Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.*
А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.
А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.  *Проводим ребрами ладони по телу (рисуем полосочки)*
На лбу, ушах, на шее, на локтях,
На носах, на животах, на коленях и носках.  *Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.*

**«ЗАЙЦЫ»**

*Руки лежат на столе или коленях, пальцы расслаблены. В соответствии с текстом приподнимаем поочерёдно пару одноимённых пальцев, начиная с больших.*
Десять серых зайцев
Дремали под кустом,
И двое вдруг сказали:
“Вон человек с ружьём”
Двое закричали:
“Давайте убежим!”,
Двое прошептали
“Давайте помолчим!”,
Двое предложили:
“Мы спрячемся в кустах!”
А двое вдруг спросили:
"Он может сделать “Бах”?"
“Бах” - выстрелил охотник,  *Хлопаем в ладоши.*
Нажав ружья курок,  *Бежим пальчиками по столу или коленям.*
И десять серых зайцев
Пустились наутёк.

**«У ОЛЕНЯ ДОМ БОЛЬШОЙ»**

У оленя дом большой,
(руки с растопыренными пальцами приложить к голове, изобразив рога, затем сделать руками над головой домик, соединив пальцы и разведя локти рук в разные стороны; разводим руки в стороны: показываем, какой большой дом)
— Он глядит в свое окно.
(обе руки сгибаем под прямым углом в локте, держим предплечья и ладошки параллельно полу, одна руку держим на уровне груди, другую чуть выше головы, смотрим в получившееся «окно»)
— Зайка по лесу бежит
(показать руками, какие у зайки ушки, с помощью ладошек; показать на столе, как бегут ножки, или имитировать бег)
— В дверь к нему стучит:
— «Тук-тук дверь открой,
(«стучим в дверь» кулачком в воздухе, делаем движение, похожее на открывание двери)
— Там в лесу охотник злой»
(указываем в сторону, затем изображаем оружие: вытянув одну руку в перед, указательный палец выпрямляем, остальные пальцы сжимаем в кулак; приложить вторую руку, согнутую в локте, вытянутый вперед указательный палец согнутой руки прижимаем боком снизу к локтю прямой руки)
— «Поскорее забегай,
— Лапку мне давай»
(показываем движение ладошкой, когда кого-то зовут, и протягиваем ладонь, как для рукопожатия)

**«КОТЯТА»**

*Ладошки складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол.*
У кошечки нашей есть десять котят,  *Покачиваем руками, не разъединяя их.*
Сейчас все котята по парам стоят:
Два толстых, два ловких,
Два длинных, два хитрых,
Два маленьких самых
И самых красивых.  *Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга (от большого к мизинцу).*

**«ПОРОСЯТА»**

*Пальцы рук растопырены; поочередно "идём" по столику или коленочкам каждым из пальчиков.*
Этот толстый поросёнок целый день хвостом вилял,  *Мизинцы.*
Этот толстый поросёнок спинку об забор чесал.  *Безымянные.*
Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю  *"Фонарики".*
Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю  *Сжимаем и разжимаем кулачки.*
Этот толстый поросёнок носом землю ковырял,  *Средние.*
Этот толстый поросёнок что-то сам нарисовал.  *Указательные.*
Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю  *Сжимаем и разжимаем кулачки.*
Этот толстый поросёнок - лежебока и нахал,  *Большие.*
Захотел спать в серединке и всех братьев растолкал.  *Руку сжимаем в кулак, большой палец зажимаем внутрь.*

**«ДВА КОЗЛИКА»**

*На обеих ручках прижимаем большими пальцами средние и безымянные.*
Как-то раз к кому-то в гости
Шёл козлёнок через мостик,  *Держим кисти горизонтально, сближаем руки.*
А навстречу шёл другой,
Возвращался он домой.  *На первый слог каждой строчки соединяем руки с размаха.*
Два рогатых глупых братца
Стали на мосту бодаться,
Не желая уступить
И другого пропустить.
Долго козлики сражались,
Разбегались и толкались.
Вот с разбега лбами - бух!  *На слово "бух" - хлопаем в ладоши.*
И с моста в водичку - плюх!  *Роняем руки на колени.*

**«ЧАСЫ»**

*Садимся на коврик или подушку (на колени). Перебираем пальчиками ("бежим") от коленочек до макушки*
Мышь полезла в первый раз
Посмотреть, который час.
Вдруг часы сказали: “Бом!”,  *Один хлопок над головой.*
Мышь скатилась кувырком.  *Руки "скатываются" на пол.*
Мышь полезла второй раз
Посмотреть, который час.
Вдруг часы сказали: “Бом, бом!”  *Два хлопка.*
Мышь скатилась кувырком.
Мышь полезла в третий раз
Посмотреть, который час.
Вдруг часы сказали: “Бом, бом, бом!”  *Три хлопка.*
Мышь скатилась кувырком.

**«ТАРАКАНЫ»**

За буфетом под пакетом десять тараканов. (2 раза)  *Ладони раскрываем, прижимаем к боковой поверхности стола, пальцы рук ("тараканы") растопырены, шевелим ими.*
Самый храбрый таракан побежал к тебе в карман.  *Бежим пальцами рук по туловищу, имитируем заползание "за шиворот".*
За буфетом под пакетом девять тараканов.  *Загибаем один из пальцев, крутим остальными, показывая, что теперь осталось девять тараканов.*
За буфетом под пакетом девять тараканов. (2 раза)  *Движения повторяются аналогично первому куплету, только теперь пальцев (тараканов) не десять, а девять.
И так далее.*

**«РАЗМИНКА»**

*Выполняем подражательные движения в соответствии с текстом.*
Головами покиваем,
Носиками помотаем,
А зубами постучим
И немножко помолчим.  *Прижимаем указательные пальцы к губам.*
Плечиками мы покрутим
И про ручки не забудем.
Пальчиками потрясём
И немножко отдохнём.  *Наклонившись вниз, качаем расслабленными руками.*
Мы ногами поболтаем
И чуть-чуть поприседаем,
Ножку ножкой подобьём
И сначала всё начнём.  *Подпрыгиваем на месте в ритме текста.
Далее темп ускоряется.*
Головами покиваем,...
Плечиками мы покрутим,...

**«ВЕСНА»**

*Пальцы складываем щепоткой. Качаем ими.*
Стучат всё громче дятлы,
Синички стали петь.  *Ладони сомкнуты "ковшом", поднимаем руки вверх, раскрываем ладони, боковые части остаются прижатыми, пальцы растопырены.*
Встаёт пораньше солнце,
Чтоб землю нашу греть.  *Движения повторяются.*
Встаёт пораньше солнце,
Чтоб землю нашу греть.
Бегут ручьи под горку,
Растаял весь снежок,  *Выполняем руками волнообразные движения (пальцы выпрямлены, сомкнуты, ладони повёрнуты вниз).*
А из под старой травки  *Ладони сомкнуты "ковшом".*
Уже глядит цветок...  *Ладони раскрываются, боковые стороны рук соединяются, пальцы раскрыты, полусогнуты (чашечка цветка)*
А из под старой травки
Уже глядит цветок  *Движения повторяются.*
Раскрылся колокольчик  *Руки стоят на столе, опираясь на локти. Пальцы сжаты в кулак.*
В тени там, где сосна,  *Пальцы постепенно разжимаются, свободно расслаблены (чашечка колокольчика).*
Динь-динь, звенит тихонько,  *Качаем кистями рук в разные стороны, проговаривая "динь-динь".*
Динь-динь, пришла весна.
Динь-динь, звенит тихонько,
Динь-динь, пришла весна.

**«МЕБЕЛЬ»**

 Мебель я начну считать:

Кресло стол, диван, кровать,

*Пальцы обеих рук поочерёдно зажимать в кулачки.*

Полка, тумбочка, буфет,

Шкаф, комод и табурет.

Много мебели назвал –

Десять пальчиков зажал!

*Поднимать зажатые кулачки вверх.*

**«ДОМ»**

Я хочу построить дом,
*Руки над головой "домиком".*Чтоб окошко было в нём,
*Руки перед глазами. Концы пальцев рук сомкнуты в "окошко".*Чтоб у дома дверь была,
*Ладони повёрнуты к себе, сомкнуты боковыми частями.*Рядом чтоб сосна росла
*Пальцы растопырены. Руки тянем вверх.*Чтоб вокруг забор стоял,
*Руки перед собой кольцом, пальцы соединены.*Пёс ворота охранял.
*Одна рука "пёс", мизинец отсоединить от других пальцев.*Солнце было,
*Скрестить кисти рук, пальцы растопырены.*Дождик шёл,
*"Стряхивающие" движения*И тюльпан в саду расцвёл
*Предплечья прижаты. Пальцы-лепестки смотрят вверх.*

***«*ЗДРАВСТВУЙ»**

Здравствуй, Солнце золотое!                         *Пальцами правой руки по*

  Здравствуй, небо голубое!        *очереди «здороваться» с*

  Здравствуй, вольный ветерок!        *пальцами левой руки,*

 Здравствуй, маленький дубок!        *похлопывая друг друга кончиками.*

 Мы живем в одном краю -

Всех я вас приветствую!

**«ПАУЧОК»**

Паучок ходил по ветке,

А за ним ходили детки

*(Руки скрещены, пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки.)*

Дождик с неба вдруг полил

*(Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающие движения (дождик)*

Паучков на землю смыл

(Хлопок ладонями по коленям или по столу)

Солнце стало пригревать

*(Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит)*

Паучок ползет опять,

А за ним ползут все детки

*(Действия аналогичны первоначальным.)*

Чтобы погулять на ветке.

*(«паучки» ползают по голове)*

**«НАСЕКОМЫЕ»**

Дружно пальчики считаем-

Насекомых называем:

*Сжимать и разжимать кулачки.*

Бабочка, кузнечик, муха,

Это жук с зелёным брюхом.

*Поочерёдно сгибать пальцы в кулачок, начиная с большого.*

Это кто же тут звенит?

Ой, сюда комар летит!

*Вращать мизинцем.*

Прячьтесь!

*Спрятать руки за спину.*

**«ЧТО ДЕЛАТЬ ПОСЛЕ ДОЖДИКА?»**

Что делать после дождика?

*Соединяем по очереди все пальцы с большими.*

По лужицам скакать!

*Щёпоть одной руки приставляем в центр ладони другой.*

Что делать после дождика?

*Соединяем все пальцы рук с большими.*

Кораблики пускать!

*Рисуем обеими руками восьмёрку.*

Что делать после дождика?

*Соединяем все пальцы с большими.*

На радуге кататься!

*Руки перед грудью, кисти опущены вниз, каждая рука очерчивает дугу.*

Что делать после дождика?

*Соединяем все пальцы с большими.*

Да просто улыбаться!

*Улыбаемся.*

**«КОРМУШКА»**

Сколько птиц к кормушке нашей           *Ритмично сжимают и разжимают кулачки*

Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы, воробей*,                                 На каждое название птицы загибают по*  Шесть щеглов и голубей,                             *одному пальчику*

Дятел в пёстрых пёрышках.

Всем хватило зёрнышек*.                            Опять сжимают и разжимают кулачки*

**«КУРОЧКА»**

Вышла курочка гулять, (шагают указательным и средним пальцами каждой руки)

Свежей травки пощипать, (щиплющие движения всеми пальцами каждой руки)

А за ней ребятки —

 желтые цыплятки. (бегут всеми пальцами обеих рук)

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко, (хлопают в ладоши)

Не ходите далеко, (грозят пальцем ведущей руки)

Лапками гребите, (гребущие движения пальцами обеих рук одновременно, большие

 пальцы фиксируют ладони у края стола)
Зернышки ищите»
 (дети собирают зерна поочередно двумя пальцами каждой руки или

 обеих рук одновременно: большой-указательный, большой-средний и

 т.д.)

**«СКОЛЬКО ПТИЦ»**

Сколько птиц в кормушке нашей
(сжимать и разжимать кулачки)
Прилетело? Мы расскажем.
Две синицы, воробей,
Шесть щеглов и голубей,
Дятел в пестрых перышках.
(на каждое название птицы загибать пальцы)
Всем хватило зернышек.
(сжимать и разжимать кулачки)

**«ЦЫПЛЯТА»**

Раз, два, три, четыре пять
(соединяют пальцы обеих рук, образуя шар)
Будем мы цыплят считать
(ритмично сжимают и разжимают кулачки)
Раз — цыпленок на крыльце,
(загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с больших, на каждый счет)
Два — еще сидит в яйце,
Три — цыпленок самый смелый,
А четыре — самый белый,
Пятый — маленький цыпленок,
(загнув мизинец, прижимают кулачки друг к другу)
Кушать захотел спросонок.
(стучат указательным пальцем правой руки по левой ладони)