Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 62 «Березка» комбинированного вида

города Белова»

**«Люди земли русской»**

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром

в подготовительной к школе группе

 Подготовила:

 воспитатель ВКК

 Волкова Валентина Матвеевна

2016г.

***Цель:*** Формирование у детей патриотических чувств через расширение знаний о силе и славе богатырской Руси.

***Задачи:***

1. Закрепить и расширить знания детей о силе и славе богатырской Руси, об одежде русских воинов и ее назначении.
2. Закрепить название предметов защитного вооружения русских воинов.
3. Формировать грамматически правильную речь.
4. Расширять и обогащать словарный запас.
5. Формировать у детей патриотические чувства.
6. Воспитывать гордость за землю русскую, уважение и любовь к нашим предкам.

***Методы и приемы:*** рассказ воспитателя, беседа, вопросы, рассматривание иллюстраций, работа с картой, просмотр видеофильма «Александр Невский», художественное слово, игры-упражнения, организационные игры, пояснения, указания, сюрпризный момент.

***Материалы и оборудование:*** географическая карта России, портреты русских князей, царей, великих людей России, иллюстрации с изображением русских воинов древней Руси, крестьян, иллюстрации с изображением защитного вооружения русских воинов, иллюстрации битвы Александра Невского с ливонскими рыцарями на Чудском озере, видеофильм «Александр Невский», книги и журналы о великих людях России, мольберты, уголок «Русская изба», значки «Салютики», сюрприз – картошка в мундире».

***Словарная работа:*** батискаф, дирижабль, проект, композитор, доспехи, кольчуга, меч, копье, палица, Русь, Родина, Отчизна, сильный, ловкий, смелый, отважный, стремительный, закаленный, храбрый, крепкий, выносливый, умелый, непобедимый, бесстрашный, героический, гордиться, оборонять, оберегать, защищать, славить, прославлять, глазомер, натиск и др.

***Предварительная работа:*** рассматривание репродукции с картины В.М. Васнецова «Богатыри», чтение былин о богатырях Руси, беседы о великих соотечественниках, беседы о Москве, Санкт-петербурге, России, привлечение родителей к оформлению уголка на тему «Русская изба», беседы с детьми об истории древней Руси, рисование на тему «Воины древней Руси», составление альбома «Защитники Отечества», просмотр мультфильмов: «Алеша Попович», «Илья Муромец», «Никита Кожемяка».

***Организация детей на занятии:*** фронтальное занятие со всей группой детей в форме «Путешествие по России».

1

***Ход:***

*Воспитатель:* Сегодня мы поведем наш разговор о нашей Родине, о России. Скажите ребята, какая Россия по величине?

*Дети:* Наша Россия – огромная страна. Большая. Россия – самая большая страна.

*Воспитатель:* Действительно, ребята. Россия – огромная страна (показывает на карте). Что вы можете о ней рассказать?

*Ребенок:* Я считаю, что в России много лесов, полей и рек, городов, поселков, поэтому Россия очень большая.

*Воспитатель:* Чтобы стать достойными гражданами своей страны надо знать ее историю. Я приглашаю вас в путешествие по нашей Родине – России. Вначале мы поговорим о великих людях, которые жили в 19-20 веках. Давайте подойдем к стенду с портретами великих людей. Кто из этих людей вам уже знаком? Чем эти люди прославили нашу Родину?

*Ребенок:* Это портрет Александра Сергеевича Пушкина. Это великий русский поэт. Я знаю сказки и стихи, которые написал Пушкин.

*Ребенок:* Это Петр Ильич Чайковский. Он композитор. Он писал красивую музыку не только для взрослых, но и для детей.

*Ребенок:* А это Циолковский – ученый и изобретатель. Высказал идею о том, что в скором времени человек проникнет в космос и сделал математические расчеты полета и космических ракет. Он построил и запустил в небо воздушный шар, а потом и дирижабль. Он создал проект аппарата для

*Ребенок:* Это Юрий Гагарин – первый космонавт.

*Воспитатель:* правильно, Юрий Алексеевич гагарин навсегда останется в истории человечества первым человеком, который поднялся в космос и вернулся обратно на землю.

*Ребенок:* Это Суворов – великий полководец. Он не проиграл ни одного сражения. Он заботился о своих солатах и учил их воевать. Он считал, что лучше, храбрей и отважнее русского солдата в мире нет.

 *Воспитатель:* Молодец, ………., у Суворова был девиз: «Глазомер, быстрота, натиск». Он написал книгу «Наука побеждать» и «Деятельное военное искусство».

*Воспитатель:* Посмотрите, ребята, на портрет Михаила ивановича кутузова. Это тоже великий русский полководец. Он прославил Россию в войне с французами во главе с Наполеоном. Мужество солдат и умение Кутузова командовать армией помогли России победить и выгнать французов с русской земли. Вот какие великие люди жили и прославляли Россию в 19-20 веках.

*Воспитатель:* Ребята, давайте с вами перейдем к следующему стенду. Здесь очень интересные иллюстрации. Сядьте поудобнее на стулья, а я расскажу вам что-то интересное.

 - Посмотрите на эти портреты, одежды. Долгое время Россией правили цари. При венчании на царство будущих императоров облачали в царскую одежду и возлагали на них венец – корону, а так же бармы, крест и вручали скипетр и державу. Бармы – это драгоценное оплечье, украшенное изображениями религиозного содержания, надевалось при венчании русских царей на царство. Держава – один из символов царской власти в Московской Руси, золотой шар с крестом наверху. Шапку Мономаха несли впереди. Это корона, которой Екатерина II венчалась на царство.

 *Воспитатель:* Ребята, сейчас пойдет речь о старине святой, о Древней Руси. /Читает отрывок/

Широко ты, Русь по лицу земли

В красе царственной развернулася!

У тебя ли нет богатырских сил,

Старины святой, громких подвигов?

Уж и есть за что, Русь могучая,

Полюбить тебя, назвать матерью!

Встать за честь твою против недруга,

За тебя в нужде сложить голову…

 *-* Наша Древняя Русь прошла сквозь бури войн и битв и стала сильной и могучей. Эту победную славу принесли ей и наши простые предки и великие князья.

*Воспитатель:* посмотрите на портреты, некоторые из них вам уже знакомы. Чей это портрет?

*Ребенок:* Это первый князь Рюрик.

*Воспитатель:* Кто изображен на этом портрете?

*Ребенок:* Это Владимир Красное Солнышко.

*Воспитатель:* Как вы понимаете, что значит богатырская Русь?

*Ребенок:* Люди на Руси были сильными, отважными и дружными. Они постоянно тренировались: умели владеть мячом, копьем, луком; учились скакать на лошадях, боролись друг с другом – кто кого победит.

 - Александр Невский и Дмитрий Донской тоже учили свои дружины воинскому искусству. А когда побеждали в бою, то радовались: кто бросал шапки вверх, как салют, кто обнимался, кто плясал.

 - Давайте поиграем в игру «Салют в честь воинов». Вы будете крепить звездочку на каждое придуманное слово о воинах-защитниках к доске. Какими они были – воины? (храбрыми, сильными, ловкими, смелыми, стойкими и т.д.).

*Воспитатель:* Величава и красива наша страна. Богата Отчизна лесами, реками, животными и растениями. Издавна все это привлекало наших врагов: печенегов, хазар, монголо-татар. Они жгли и разрушали города и села, грабили, убивали, уводили в плен русичей и среди них – лучших русских умельцев. Но были и другие враги, да пострашнее татар: на Русь двинулись шведы с запада и немецкие рыцари (показ на карте). Татары пленяли тело – били, мучили, продавали, а те, что с запада шли, хотели уничтожить душу русскую – уничтожить веру православную.

 - И вот вторглись в новгородские земли немецкие рыцари. Князь Александр невский был решителен и быстр. В трудную минуту он всегда обращался с молитвой к Богу, прося о помощи. И дал ему Бог уверенность в победе! Битва была страшная. Понимая это, собрал Александр кроме воинов всех, даже малых и старых, даже женщин – всех, кто способен был доспехи носить, да копье держать. И началась великая битва на льду Чудского озера (показ на карте). Мудрым был великий полководец, знал он, что что воины немецкие сражаются в тяжелых доспехах, а лед на озере весной не прочный и сломается под их тяжестью.

*Воспитатель:* Ребята, давайте посмотрим эпизод битвы из видеофильма «Александр невский».

(Просмотр)

*Воспитатель:* победили русские! И сказал Александр Невский: «А если кто с мечом к нам придет – от меча и погибнет! На том стояла и стоять будет русская земля!»

 - какие чувства вы испытываете после просмотра видеофильма?

*Ребенок:* Я считаю, что русские воины были бесстрашными, сильными и смелыми.

*Воспитатель:* Почему дружина Александра Невского одержала победу?

*Ребенок:* Потому что они защищали свою землю.

*Воспитатель:* Ребята, давайте с вами поиграем в игру «Богатыри».

(Проводится игра как физминутка)

*Воспитатель:* Но чтобы стать хорошим защитником Родины недостаточно быть сильным и смелым. Нужно защищать свое тело от вражеского оружия. От железа может защитить только железо. Семь веков русских воинов защищала кольчуга – рубашка из железных колец (показ иллюстрации). Доспехи делали из металлических пластин. Голову воина защищал шлем, сделанный из нескольких металлических пластин. Шлемы были плавно изогнуты, вытянуты вверх. Сзади и спереди к шлему прикреплялась металлическая сетка – бармица. Она защищала шею и плечи воина. Защищали воины землю русскую с оружием в руках.

 - Посмотрите какое оружие было у русских воинов (показ иллюстраций с изображением защитников Отечества, вооруженных в доспехи и с оружием в руках).

***Итог занятия:***

*Воспитатель:* Ребята, интересно ли вам было в путешествии? Почему? Что особенно вам понравилось в путешествии по Древней Руси? Как вы считаете, все ли вы узнали о России?

/На каждый вопрос дети высказывают свое мнение/

*Воспитатель:* Я уверена, что вы ребята, заинтересовались историей, будете ее и дальше изучать. Очень многое узнаете в школе. Посмотрите, какие я вам принесла книги и журналы, энциклопедии. А когда вы научитесь читать – вы много узнаете и прочтете из книг.

 - А сейчас я вас приглашаю пройти в «Русскую избу». «Не красна изба углами, а красна – пирогами». Русские люди очень гостеприимные, всегда приглашали переночевать, угощали, чем могли, например, картошкой. Я вас сегодня тоже угощу картошкой в мундире с солью.