Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 62 «Березка» города Белово»

 **Подарок для мамы**

Конспект комплексного ООД в младшей группе

 Составила:

 воспитатель

 I КК

 Северчукова

 Марина Александровна

Беловский городской округ, 2019

**Задачи:**

- продолжать формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, величина;

- закреплять умение различать и называть круг, квадрат, треугольник;

-развивать связную речь.

**Предварительная работа:** дидактические словесные игры: «Один- много», «Какой формы?», «Каким цветом?», «Сколько?», «Назови детеныша и маму», «Где находится?».

**Оборудование:** игрушка Мишка, кубики (6\*6 и 4\*4), две корзины (большая и маленькая), фигуры диких животных (лиса, лисенок, медведица, медвежонок, волчица, волчонок, ежиха, ежонок, зайчиха, зайчонок),геометрические фигуры разных цветов на нитке, макет дерева, бабочка на веревочке.

**Мотивация ООД:** просьба героя Мишки

**Манок:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости. И у Мишки к вам большая просьба.

**Мишка:** Я хочу подарить маме бусы на день рождения. Ребята, помогите мне найти их, пожалуйста.

**Воспитатель:** Поможем Мишке найти бусы?

**Дети:** Конечно, поможем.

**Ход .**

**Организационная игра:**

Сидели два медведя                             Показывает ручками, как мешал муку

На тоненьком суку.                              как упали, затем показываем на нос, рот

Один читал газету,                           и так далее по тексту.

Другой месил муку.

Раз ку ку, два ку ку

Оба шлёпнулись в муку!

Нос в муке, рот в муке,

Ухо в кислом молоке!

**Воспитатель:** Ребята, кому мы хотели помочь?

**Дети:** Помочь Мишке. Помочь Мишке найти подарок. Мы хотели помочь Мишке найти подарок.

**Воспитатель:** Тогда отправляемся в путь, искать бусы. На чем поедем?

Дети предлагают свои варианты.

На полу разбросаны кубики: большие и маленькие. Приготовленные две корзины: большая и маленькая.

**Мишка:** Ой ребята , а что здесь такой беспорядок?

**Воспитатель:** Давайте уберем кубики в корзины. У нас и корзины есть.

Посмотрите, каким размером эта корзина?

**Дети:** Большая. Большая корзина. Это большая корзина.

**Воспитатель:** А каким размером эта корзина?

**Дети:** Маленькая. Это корзина маленькая. Это корзина маленького размера.

**Воспитатель:** Кубики нужно разложить по корзинам: большие кубики мальчики складывают в большую корзину, а маленькие кубики девочки складывают в маленькую корзину.

**Воспитатель:** Вот мы сложили: большие кубики в большую корзину, а маленькие - в маленькую корзину.

Сколько кубиков в корзинах?

**Дети:** Много. В корзинах много кубиков.

**Воспитатель:** А сколько кубиков осталось на ковре?

**Дети:** Ни одного. На ковре не осталось ни одного кубика.

**Воспитатель:** Молодцы ребята навели порядок на ковре.

**Мишка:** Но бусы мы так и не нашли.

**Воспитатель:** Отправляемся дальше. На чем поедем?

На полянке сидят фигуры диких животных по парам.

**Воспитатель:** Кто же это тут у нас ?

**Мишка:** Ребята, а я не знаю, как правильно называются эти животные. Как называют маму и ее детеныша? Вы меня научите?

**Дети:** Научим.

**Воспитатель:** Как называется детеныш медведицы?

**Дети:** Медвежонок.

**Воспитатель:** Как называется мама лисенка?

**Дети:** Лиса.

**Воспитатель:** Как называется детеныш зайчихи?

**Дети:** Зайчонок.

**Воспитатель:** Как называется мама волчонка?

**Дети:** Волчица.

**Воспитатель:** Как называется детеныш ежихи?

**Дети:** Ежонок.

**Мишка:** Спасибо ребята, теперь я буду знать, как правильно называются эти животные. Но бусы мы так и нашли.

**Воспитатель:** Тогда отправляемся дальше в путь. На чем поедем?

На полу стоит макет дерева, где находится бабочка.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам прилетела бабочка. Где она сейчас сядет?

**Дети:** Бабочка за деревом. Под деревом .Перед деревом. Слева. Справа. Над деревом.

**Воспитатель:** Ребята, Мишка хотел подарить своей маме бусы и мы хотели ему в этом помочь, вот что я нашла под деревом (достаёт геометрические фигуры). Мишка ты знаете, что это такое?

**Мишка:** Я не знаю что это такое, ребята, а вы знаете, что это за фигуры?

**Дети:** Да. Это геометрические фигуры.

**Воспитатель:** Да это геометрические фигуры, наши ребята знают геометрические фигуры и тебе Мишка о них расскажут.

София, расскажи Мишке что это за фигура? (ребенок берет фигуру и подходит к Мишке).

**София**: Это круг. У него нет углов. Он синего цвета.

**Воспитатель:** Глеб, расскажи Мишке об этой фигуре.

**Глеб:** Это квадрат. У него четыре угла и четыре стороны. Он красного цвета.

**Воспитатель:** Захар, а ты расскажи Мишке об этой фигуре.

**Захар:** Это треугольник. У него три угла и три стороны. Он желтого цвета.

**Воспитатель:** Мишка вот видишь и ничего сложного. Посмотри, если их собрать вместе, то что получится?

Воспитатель достает точно такие же фигуры только на нитке.

**Дети:** Геометрические бусы. У нас получились геометрические бусы.

**Мишка:** Такие красивые бусы у вас получились, они обязательно понравятся моей маме. Спасибо вам большое ребята, что помогли мне найти подарок для моей мамочки. Я обязательно ей их подарю..

**Воспитатель:** Пожалуйста Мишка, мы были рады тебе помочь.

Вам понравилось наше путешествие?

Вы такие сегодня молодцы, что помогли Мишке найти бусы для мамы!