**Конспект занятия «Кто делает весну» для детей средней группы**

**Составила: Габерман И.В., воспитатель МБДОУ детский сад № 62 города Белово**

**Цель**: восстановить представления детей о признаках ранней весны, Активизировать познавательный интерес, вызвать желание решить вопрос: Почему наступает весна, а зима кончается? Кто делает весну?

Познакомить детей с произведением Э. Шима «Камень, ручей, сосулька и солнце».

**Материал:** Сказочный персонаж Зайка, последовательные картинки зимы и весны (однотипный пейзаж), карточки желтого, зеленого, голубого и коричневого цветов - по количеству детей каждого цвета.

**Предварительная работа:** индивидуальные и подгрупповые беседы о признаках зимы и весны с использованием сигнальных карт.

**Ход занятия:**

Перед Зайкой зимняя картинка.

**Воспитатель**: Зайка, что ты нарисовал?

**Зайка**: Я нарисовал весну, а мне сказали, что это зима.

**Воспитатель**: Покажи нам, мы посмотрим. Ребята, как вы считаете, что у него получилось?

**Дети:** (полилог)- Зима, потому что снег, холодно, деревья голые, животные прячутся в норы, берлоги….

**Зайка:** А я не знаю, как рисовать весну!

**Дети:** Ручейки, небо голубое, солнышко, лужи, сосульки, капель, травка, первые цветы…(полилог)

Воспитатель достает вторую картинку.

**Воспитатель**: А здесь – зима или не зима?

**Дети:** Нет , потому что … (полилог)

**Зайка:** Я не хочу, чтобы весна была.

**Воспитатель:** Ребята, у кого мне попросить, чтобы не наступала весна? Кто весну делает? Может, у сосульки спросить или у ручейка? Да, сосулька с ручейком давно спорят, кто из них весну делает. Хотите послушать их спор? Садитесь, ребята, поудобнее.

Чтение произведения Э.Шима «Камень, ручей, сосулька, и солнце»

**Воспитатель:** Зайка, ты понял, кто весну делает?

**Зайка**: Нет!

**Воспитатель**: Как же вы ответите Зайке, кто весну делает?

**Дети:** Солнышко!

**Воспитатель:** А как оно весну делает?

**Дети:** Греет, снег тает….(полилог)

Воспитатель показывает детям сигнальные карточки.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, что означает эти цвета?

**Дети:** Желтый – солнышко, синий – вода, зеленый растения, коричневый – животные.

**Воспитатель:** А какие из этих цветов обозначают живое?

**Дети:** Зеленый и коричневый.

**Воспитатель:** А почему?

**Дети:** Растения и животные дышат, питаются, растут и размножаются.

**Воспитатель:** Сейчас каждый из вас выберет только одну карточку. Послушайте, как будем выбирать. Если вы хотите на следующем занятии узнать, как получается дождь, возьмите синюю карточку; кто хочет поговорить о первых весенних цветах – возьмите зеленую карточку; ну, а если вы хотите, чтобы на следующем занятии я вам рассказала о солнышке, возьмите желтую карточку.

Подсчитываются карточки, подводится итог.

**Воспитатель**: Итак, в следующий раз мы с вами поговорим о …**солнышке,** где оно просыпается и где засыпает, как рассылает повсюду свои лучики и будит землю.